**T.C.**

**GÖLHİSAR KAYMAKAMLIĞI**

**Gölhisar Anaokulu Müdürlüğü**



**2019 – 2023 STRATEJİK PLANI**

****

# IMG_20190325_144659

**SUNUŞ**

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile STRATEJİK PLAN oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere, insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren çocuklar yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetişip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Gölhisar Anaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca okul öncesi mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek çocuklar yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek çocuklar yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Gölhisar Anaokulu stratejik planlama çalışmasına öncelikli olarak durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her altı ay sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Gölhisar Anaokulu Stratejik Planın (2019–2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Aydın BAKAN

Okul Müdürü

**İçindekiler**

[Sunuş](#_Toc531097530) 3

[İçindekiler 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 7](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı 8](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 9](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 14](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 17](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 20](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 22](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ 22](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ 22](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 23](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 24](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 25](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 28](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE](#_Toc531097546) 31

[BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME 35](#_Toc531097547)

[BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME](#_Toc531097548) 36

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

**GİRİŞ**

# Eğitim öğretim faaliyetine 2010 yılı itibariyle başlayan okulumuzda; öncelikli amacımız geçmişten gelen tecrübesini genç ve dinamik kadrosuyla birlikte Okul Öncesi Eğitimde adımızdan söz ettirecek çalışmaları planlayarak uygulama alanları oluşturabilmektir.

# Gölhisar Anaokulu ilk yılından itibaren eğitimde kalite sistemi ile okul öncesi eğitim amaç ve ilkelerini benimseyerek uygulanabilir hale getirebilmek; okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine katkılar sağlayabilmek için okulumuz OGYE ekibi tarafından 2019–2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Gölhisar Anaokulu

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

**STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Aydın BAKAN | Okul Müdürü | Aydın BAKAN | Okul Müdürü |
| Ayşe ÇOBAN | Öğretmen | Gökçen USLU | Öğretmen |
| Emine EROL ACAR | Öğretmen | Derya ERTİLAV | Öğretmen |
| Murat ERTİLAV | Okul Aile Birliği Başkanı | Meral BAHAR | Öğretmen |
| Ahmet YALÇIN | Okul Aile Birliği Üyesi | Mustafa ÇOBAN | Veli |

# 

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuz Gölhisar Anaokulu çevresinde kabul gören ve tercih edilen bir anaokuludur. Eğitim-Öğretim hizmetlerini öğrencilere, velilere, üst birimlerine ve çevreye karşı üst seviyede sunmakta olup, yapılabilecek veya geliştirilebilecek alanlarda iç ve dış paydaşların katılımları ile bir üst basamağı hedef almaktadır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Burdur İli Gölhisar ilçesinde bulunan Okulumuz 2010 yılında açılarak Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Toplam 2000 metre karelik bir araziye sahip olan okulumuz, bina olarak 529,00 metre karelik bir alan kaplamaktadır. Okulumuzun bahçesinde oyun parkı, bahçe duvarlarını komple çevreleyen birçok ağaç, bitki ve çiçeklerin bulunduğu şirin görünümü ile dikkat çekmektedir.

Okulumuzda daha fazla öğrenciye hizmet verebilmek amacıyla, 2013-2014 Eğitim öğretim yılından itibaren ikili eğitim öğretim yapılmaktadır. 2018-2019 Eğitim öğretim yılında okulumuzda 49 Kız 61 Erkek olmak üzere toplamda 110 öğrenci eğitim almaktadır. Okulumuzda 1 Müdür Vekili, 6 Kadrolu okul öncesi öğretmeni, 1 hizmetli (Kadrosu İlçe M.EM. de 4B’li), 3 sözleşmeli işçi, 1 kulüp öğretmeni ve 1 ders ücretli okul öncesi öğretmeni görev yapmaktadır.

Okulumuz aylık aidat usulü ile çalışmakta olup, öğrencilerimizin yemek hizmetleri okul mutfağında hazırlanarak sunulmaktadır.

Okulumuzun Vizyonu “Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak”

Okulumuzun Misyonu “36–66 aylık çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel gelişimlerini sağlayarak; iyi insan, iyi yurttaş ve gelecekte kişisel özellik ve kabiliyetlerine göre uygun bir meslek edinmiş bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak”

Okulumuzda 2011 yılından bu yana çocuk kulüpleri faaliyet göstermektedir. Şu anda okulumuz kulüp faaliyetlerine katılan 21 öğrencimiz bulunmaktadır. Kulüp faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize Halk Oyunları, Satranç, Zeka oyunları, İngilizce ve İşaret Dili eğitimleri verilmektedir.

Okulumuz; 2018 Nisan ayında Temiz Okul, Sağlıklı Okul projesiyle yeniden “Beyaz Bayrak” almıştır.

Okulumuz; Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı işbirliği ile yürütülmekte olan “Beslenme Dostu Okul” projesinin üyesidir. Aynı zamanda okulumuzda atık pil toplama, geri dönüşüm ve minik tema projeleri devam etmektedir.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanarak ortaya çıkan görüşlerin tamamı değerlendirilir.

Okulumuzda veli-çevre-okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen aktarılır.

Planlı okul gelişim modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli:** Burdur | | | | **İlçesi:** Gölhisar | | | |
| **Adres:** | Çeşme Mah. Karapınar Sok. No:15 | | | **Coğrafi Konum (link) :** | | [https://goo.gl/maps/HjAbGMaekb42](https://goo.gl/maps/EH1b2zLowk52) | |
| **Telefon Numarası:** | 0248 4115456 | | | **Faks Numarası:** | |  | |
| **e- Posta Adresi:** | [972651@meb.k12.tr](mailto:972651@meb.k12.tr) | | | **Web sayfası adresi:** | | <http://golhisaranaokulu.meb.k12.tr/tema/index.php> | |
| **Kurum Kodu:** | 972651 | | | **Öğretim Şekli:** | | İkili Eğitim | |
| **Okulun Hizmete Giriş Tarihi :** 2010 | | | | **Toplam Çalışan Sayısı :** | | 12 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | Kız | 55 | | **Öğretmen Sayısı** | Kadın | 6 | |
| Erkek | 67 | | Erkek | 0 | |
| **Toplam** | 122 | | **Toplam** | 6 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | | 30,5 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | | 20 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | | 20 | **Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:** | | | 150,00 TL | **Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :** | | | 4 Yıl |

### **Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ünvanı** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | **1** | **0** | **1** |
| Sınıf Öğretmeni ( Okul Öncesi) | **0** | **6** | **6** |
| Branş Öğretmeni (Çocuk Kulübü Öğretmeni) | **0** | **1** | **1** |
| Yardımcı Personel | **1** | **3** | **4** |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **2** | **10** | **12** |

### **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **1** | Çok Amaçlı Salon |  | **X** |
| Derslik Sayısı | **4** | Çok Amaçlı Saha | **X** |  |
| Derslik Alanları (m2) | **228** | Kütüphane |  | **X** |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **4** | Fen Laboratuvarı |  | **X** |
| Şube Sayısı | **6** | Bilgisayar Laboratuvarı |  | **X** |
| İdari Odaların Alanı (m2) | **14** | İş Atölyesi |  | **X** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **10** | Beceri Atölyesi |  | **X** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **2000** | Pansiyon |  | **X** |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | **1500** |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **500** |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | **7** |  |  |  |

### **Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SINIFI** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| **3 Yaş A** | 10 | 9 | 19 |
| **4 Yaş A** | 12 | 13 | 25 |
| **4 Yaş B** | 10 | 14 | 24 |
| **5 Yaş A** | 9 | 9 | 18 |
| **5 Yaş B** | 9 | 8 | 17 |
| **5 Yaş C** | 5 | 14 | 19 |
| **TOPLAM** | **55** | **67** | **122** |

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 5 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 3 | Yazıcı Sayısı | 3 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 4 | Fotokopi Makinası Sayısı | 3 |
| Projeksiyon Sayısı | 4 | İnternet Bağlantı Hızı | 4 Mbs |

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı (TL)** | **Gider Miktarı (TL)** |
| **2017** | 112.000,00 TL | 115.000,00 TL |
| **2018** | 122.000,00 TL | 123.500,00 TL |

* Okul gelir ve giderlerine Okul Aile Birliği, Okul Aidatları ve Kulüp faaliyetlerinden yapılan harcamalar yazılmıştır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

### **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | |
| **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** |
| **1** | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **2** | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **3** | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **4** | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **5** | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **6** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **7** | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **8** | Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **9** | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **10** | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **11** | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **12** | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |
| **13** | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. | %100 | %0 | %0 | %0 | %0 |

### **Veli Anketi Sonuçları:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sıra No** | **MADDELER** | **KATILMA DERECESİ** | | | | | | **Kesinlikle Katılıyorum** | **Katılıyorum** | **Kararsızım** | **Kısmen Katılıyorum** | **Katılmıyorum** | | **1** | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. | %83 | %17 | %0 | %0 | %0 | | **2** | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. | %83 | %17 | %0 | %0 | %0 | | **3** | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. | %45 | %43 | %6 | %6 | %0 | | **4** | Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. | %78 | %21 | %1 | %0 | %0 | | **5** | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | %81 | %19 | %0 | %0 | %0 | | **6** | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. | %83 | %17 | %0 | %0 | %0 | | **7** | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. | %80 | %20 | %0 | %0 | %0 | | **8** | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | %47 | %43 | %7 | %3 | %0 | | **9** | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. | %83 | %17 | %0 | %0 | %0 | | **10** | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. | %71 | %19 | %10 | %0 | %0 | | **11** | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. | %83 | %17 | %0 | %0 | %0 | | **12** | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. | %82 | %17 | %1 | %0 | %0 | | **13** | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | %77 | %17 | %6 | %0 | %0 | |

## 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Olumlu (Başarılı) yönlerimiz** | **Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz** |
| **1** | Öğretmenlerimizin yenilikçi ve gelişime açık olması | Okul binası ve diğer fiziki mekanların yetersizliği |
| **2** | Öğrenci merkezli eğitime ön planda tutması. | Okulda daha çok etkinlik yapılabilir |
| **3** | Okulumuzda kendimi güven içinde hissediyorum. | Okul araç ve gereçlerinin yetersiz kalması |
| **4** | Ders dışı etkinliklerde başarıların takdir edilmesi ve ödüllendirilmesi | Okul rehber öğretmenin bulunmaması |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### **İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | * Kayıt bölgesindeki tüm okul öncesi çağı öğrencilerinin kaydının yapılması |
| Çalışanlar | * Okul Çalışanlarının genç ve dinamik yapıya sahip olması * Öğretmenlerin teknolojik donanıma sahip olması * Sürekli işçi olarak çalıştırılan personellerin deneyimli olması |
| Veliler | * Velilerin okulöncesi eğitimden başlayarak öğrencilerinin eğitim-öğretim hayatına önem vermeleri * Velilerle iletişim sorunu yaşanmaması |
| Bina ve Yerleşke | * Okulumuzun merkezi konumda olması |
| Donanım | * Yeterli teknolojik donanıma ve yeterli oyun alanına sahip olması |
| Bütçe | * Okulumuzun aidat usulü ile çalışması |
| İletişim Süreçleri | * Okul personeline ve idaresine ulaşımda sürekliliğin ve kolaylığın olması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | * Farklı kültürlere sahip öğrencilerin bulunması |
| Veliler | * Okulumuzun veliler tarafından özel okul olarak algılanması |
| Bina ve Yerleşke | * Okul dersliklerinin yetersiz kalması * İlçenin sadece iki anaokuluna sahip olması |
| Donanım | * Okul Bahçesinin yeterli oyun alanına sahip olmaması |
| Bütçe | * Aidatların zamanında yatırılmaması ve yetersiz kalması |
| Yönetim Süreçleri | * İdari personelin yetersiz olması, Rehber Öğretmenimizin olmaması |

### **Dışsal Faktörler**

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | * Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları * Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız. |
| Ekonomik | * Toplumun yardımlaşma kültürüne sahip olması |
| Sosyolojik | * Toplumun çoğunluğunun okulöncesi eğitime önem veriyor olması |
| Teknolojik | * Binamızın merkezi konumda olması, teknolojiye erişimi rahat kılması |
| Mevzuat-Yasal | * Bakanlığın okul öncesi için önemli kararlar alması |
| Ekolojik | * İlçemizde doğaya erişimin kolay olması, mevsim şartlarının çok zor geçmemesi |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | * İlçe genelinde mahallecilik kavramının olması |
| Ekonomik | * Toplum (Veli) gelirinin çok düşük olması |
| Teknolojik | * Teknoloji kullanımının yanlış anlaşılması ve istenmedik olaylara sebep vermesi |
| Mevzuat-Yasal | * Mevzuat değişikliklerinin sık yapılması * Yapılacak değişikliklerde uygulayacak kişilerin ( Öğretmen, Okul idaresi) görüşlerine yeteri kadar başvurulmaması ve görüşlerin dikkate alınmaması |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitime Erişim** | **Eğitimde Kalite** | **Kurumsal Kapasite** |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı |
| **2** | Okula Devam - Devamsızlık / Okul öncesi eğitimden erken ayrılma |
| **3** | Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği |
| **4** | Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun  eğitime erişiminin sağlanamaması |
| **5** | Yabancı Öğrenciler / Özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği |
| **2** | Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler |
| **3** | Teknolojik imkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı |
| **5** | Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| **6** | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları |
| **7** | Okul sağlığı ve hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Kurumsal İletişim / Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi. |
| **2** | Kurumsal İletişim / İç ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması |
| **3** | Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi |
| **4** | Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği |
| **5** | Kurumsal Yapı / Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

36–66 aylık çocukların fiziksel, duygusal, zihinsel gelişimlerini sağlayarak; iyi insan, iyi yurttaş ve gelecekte kişisel özellik ve kabiliyetlerine göre uygun bir meslek edinmiş bireyler olarak yetişmelerine temel hazırlamak.

## 

## VİZYONUMUZ

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

• Atatürkçülük,

• Bilimsel düşünme ve yaratıcılık,

• Şeffaflık,

• Güven, saygı, sevgi,

• Cesaret ve nezaket,

• Nitelikli eğitim,

• Bireysel öğrenme ve becerileri destekleme,

• Açıklık ve erişilebilirlik,

• Hesap verilebilirlik,

• Etkili okul içi ve dışı iletişim,

• Hakkaniyet ve eşitlik

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA-1** | **STRATEJİK AMAÇ 1** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | Okulumuzun kayıt bölgesinde bulunan okul öncesi çağındaki tüm çocukların okulumuza kayıtları yapılarak, okullaşma oranı arttırılacak. | **Stratejik Hedef 1.1**  Okulöncesi eğitimi almış öğrenci sayısı arttırılacak. |
| **STRATEJİK AMAÇ 2** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| Tüm öğrencilerimizin oryantasyon ve uyum eğitimi alması sağlanacak. | **Stratejik Hedef 2.1**  Oryantasyon ve uyum eğitimi almış öğrenci oranı arttırılacak. |
| **STRATEJİK AMAÇ 3** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| Okulöncesi eğitimden erken ayrılan öğrenci sayısı azaltılacak. | **Stratejik Hedef 1.3**  Öğrencilerimizin okula devamları sağlanarak, okuldan erken ayrılan öğrenci sayısını azaltılacak. |
| **TEMA-2** | **STRATEJİK AMAÇ 4** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | Öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrendiği, fiziksel gelişimlerinin, dil gelişimlerinin, sosyal ve duygusal gelişimleri ile öz bakım becerilerinin desteklendiği kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı sağlanacak. | **Stratejik Hedef 4.1**  Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyet etkinlikleri arttırılacak.  **Stratejik Hedef 4.2**  Aile katılımı etkinlikleri arttırılacak.  **Stratejik Hedef 4.3**  Veli bilgilendirme çalışmaları yapılacak. |
| **STRATEJİK AMAÇ 5** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacak. | **Stratejik Hedef 5.1**  Erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı arttırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacak. |
| EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | **STRATEJİK AMAÇ 6** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacak. | **Stratejik Hedef 6.1**  Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacak. |
| **STRATEJİK AMAÇ 7** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecek. | **Stratejik Hedef 7.1**  Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım prensibiyle çalışmalar yürütülecek. |
| **TEMA-3** | **STRATEJİK AMAÇ 8** | **STRATEJİK HEDEFLER** |
| KURUMSAL KAPASİTE | Öğrencilerin ihtiyaçları için materyal bakımından zengin, teknolojik donanıma sahip, temiz, sağlıklı ve güvenli bir eğitim öğretim ortamı sağlanacak. | **Stratejik Hedef 8.1**  Okul bahçesinde ve sınıflarda oyun alanları arttırılacak.  **Stratejik Hedef 8.2**  Okulda temiz ortam sağlanacak.  **Stratejik Hedef 8.3**  Okulda sağlıklı ortam sağlanacak.  **Stratejik Hedef 8.4**  Okulda güvenli ortam sağlanacak. |

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

### **Stratejik Amaç 1:**

Okulumuzun kayıt bölgesinde bulunan okul öncesi çağındaki tüm çocukların okulumuza kayıtları yapılarak, okullaşma oranı arttırılacak.

### **Stratejik Hedef 1.1** : Okulöncesi eğitimi almış öğrenci sayısı arttırılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG 1.1.1** | Okulumuzun kayıt bölgesinde 48-72 aylık çocuklardan okulumuza kaydı yapılanların oranı | %96 | %100 | | %100 | %100 | %100 | %100 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **1.1.1.1** | Okulumuz kayıt bölgesindeki okulöncesi çağ nüfusunun (48-72 Ay) sayısının tespit edilmesi | Okul Stratejik Plan Ekibi | Aday Kayıt Dönemi Boyunca |

### **Stratejik Amaç 2 :**

Tüm öğrencilerimizin oryantasyon ve uyum eğitimi alması sağlanacak.

**Stratejik Hedef 2.1**  : Oryantasyon ve uyum eğitimi almış öğrenci oranı arttırılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Okulöncesi eğitime başlayan öğrencilerden oryantasyon ve uyum eğitimine katılan öğrenci sayısının oranı | %80 | %85 | | %90 | % 95 | %100 | %100 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **2.1.1.1** | Okulöncesi eğitime başlayan öğrenci velilerinin oryantasyon ve uyum eğitimi ile ilgili bilgilendirilmesi. | Okul Müdürü | 01 Temmuz – 30 Ekim |

### **Stratejik Amaç 3 :**

Okulöncesi eğitimden erken ayrılan öğrenci sayısı azaltılacak.

**Stratejik Hedef 3.1 :** Öğrencilerimizin okula devamları sağlanarak, okuldan erken ayrılan öğrenci sayısını azaltılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG 3.1.1** | Okulöncesi eğitimden erken ayrılan öğrenci oranını azaltmak | %10 | %7 | | %5 | %4 | %3 | %0 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **3.1.1.1** | Okulöncesi eğitimden erken ayrılmak isteyen öğrencilerin velileri ile görüşmelerin yapılması | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### **Stratejik Amaç 4:**

Öğrencilerimizin yaparak ve yaşayarak öğrendiği, fiziksel gelişimlerinin, dil gelişimlerinin, sosyal ve duygusal gelişimleri ile öz bakım becerilerinin desteklendiği kaliteli bir eğitim-öğretim ortamı sağlanacak.

### **Stratejik Hedef 4.1**. : Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyet etkinlikleri arttırılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 4.1.1** | Okulda yapılan sosyal kültürel etkinlik, faaliyet sayısı | 12 | 15 | | 18 | 20 | 22 | 25 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **4.1.1.1** | Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı arttırılacak | Tüm öğretmenler ve  Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

**Stratejik Hedef 4.2**. : Aile katılımı etkinlikleri arttırılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 4.2.1** | Yapılan Aile Katılımı sayısının, Öğrenci sayısına oranı | %55 | %70 | | %80 | %85 | %90 | %95 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **4.2.1.1** | Aile Katılımı etkinliklerinin sayısı arttırılacak | Tüm öğretmenler | Tüm Eğitim Öğretim yılı Boyunca |

**Stratejik Hedef 4.3. :** Veli bilgilendirme çalışmaları yapılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 4.3.1** | Veli toplantısı sayısı | 6 | 9 | | 12 | 14 | 16 | 18 |
| **P.G. 4.3.2** | Velilere düzenlenecek seminer sayısı | 1 | 3 | | 5 | 6 | 7 | 8 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **4.3.1.1** | Veli toplantı sayıları arttırılacak | Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |
| **4.3.1.2** | Aile eğitim seminerleri düzenlenecek | Stratejik Plan Ekibi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

**Stratejik Amaç 5 :**

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacak.

**Stratejik Hedef 5.1**. : Okul öncesi eğitiminin niteliği ve yaygınlığı arttırılacak, toplum temelli erken çocukluk çeşitlendirilerek yaygınlaştırılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 5.1.1** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) | %89 | %91 | | %92 | %93 | %98 | %100 |
| **P.G. 5.1.2** | Okulumuzda öğrenim gören, şartları elverişsiz öğrenci velilerimizin desteklenme oranı (%) | %80 | %90 | | %95 | %100 | %100 | %100 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **5.1.1.1** | Okul öncesi eğitiminin yaygınlaştırılması için bilgilendirme çalışmaları yapılacak. | Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |
| **5.1.1.2** | Şartları elverişsiz Aileler için gerekli kurum ve kuruluşlarla görüşülerek, bu ailelerin destek alması sağlanacak. | Stratejik Plan Ekibi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

**Stratejik Amaç 6 :**

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacak.

**Stratejik Hedef 6.1**. : Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 6.1.1** | EBA Ders Portalına Kayıtlı Öğretmen sayısının Okuldaki Toplam Öğretmen sayısına oranı (%) | %17 | %33 | | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **P.G. 6.1.2** | EBA Ders Portalına Kayıtlı Öğrenci sayısının Okuldaki Toplam Öğrenci sayısına oranı (%) | %0 | %0 | | %100 | %100 | %100 | %100 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **6.1.1.1** | Okulumuzdaki tüm öğretmenlerin EBA Ders Portalına Kayıt olmaları ve EBA Ders Portalını aktif kullanmaları sağlanacak. | Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |
| **6.1.1.2** | Öğrenci velileri ile görüşülerek Okulumuzdaki tüm öğrencilerin EBA Ders Portalına Kayıt olmaları ve EBA Ders Portalını aktif kullanmaları sağlanacak. | Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

**Stratejik Amaç 7 :**

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecek.

**Stratejik Hedef 7.1**. : Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım prensibiyle çalışmalar yürütülecek.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 7.1.1** | Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısının Okuldaki toplam öğretmen sayısına oranı | %0 | %0 | | %100 | %100 | %100 | %100 |
| **P.G. 7.1.2** | Okulda Engellilerin kullanımına uygun rampa ve tuvalet sayısı | Rampa 1  Tuvalet 0 | Rampa 1  Tuvalet 0 | | Rampa 1  Tuvalet 2 | Rampa 1  Tuvalet 2 | Rampa 1  Tuvalet 2 | Rampa 1  Tuvalet 2 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **7.1.1.1** | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacak. | Tüm öğretmenler ve Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |
| **7.1.2.1** | Okulun fiziki imkanları, Engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilecek. | Okul İdaresi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **Stratejik Amaç 8:**

Öğrencilerin ihtiyaçları için materyal bakımından zengin, teknolojik donanıma sahip, temiz, sağlıklı ve güvenli bir eğitim öğretim ortamı sağlanacak.

### **Stratejik Hedef 8.1.** : Okul bahçesinde ve sınıflarda oyun alanlarını arttırılacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG 8.1.1** | Okul Bahçesinde oluşturulan oyun sahası sayısı | 2 | 5 | | 7 | 9 | 10 | 10 |
| **PG 8.1.2** | Okuldaki mevcut zeka oyunu sayısı | 6 | 10 | | 15 | 18 | 20 | 20 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **8.1.1.1** | Okul Bahçesinde farklı oyun alanları oluşturulacak | Tüm Öğretmenler | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |
| **8.1.2.1** | Okula farklı alanlarda zeka oyunları temin edilecek | Okul İdaresi ve  Okul Aile Birliği | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

***Stratejik Hedef 8.2*** : Okulda temiz ortam sağlanacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 8.2.1** | Okulun Beyaz Bayrak Sahibi olması | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **8.2.1.1** | Okulun Beyaz Bayrak Sertifikası İçin Yeterliliği Devam Ettirilecek | Tüm Okul Personeli | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

***Stratejik Hedef 8.3*** : Okulda Sağlıklı ortam sağlanacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 8.3.1** | Okulun Beslenme Dostu Okul Olması | 0 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **8.3.1.1** | Okulun Beslenme Dostu Okul Sertifikasını Alması sağlanacak ve Yeterliliği Devam Ettirilecek | Okul Sağlığı Yönetim Ekibi | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

***Stratejik Hedef 8.4*** : Okulda Güvenli ortam sağlanacak.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | | **HEDEF** | | | | | |
| **2018** | **2019** | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **P.G. 8.4.1** | Okulun Güvenlik Kamera Sayısı | 8 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 |

**Eylemler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| **8.4.1.1** | Okulun sahip olduğu güvenlik kamera sayısı arttırılacak | Okul İdaresi ve  Okul Aile Birliği | Eğitim Öğretim Yılı Boyunca |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlindirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **Toplam** |
|
| **Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı** | 150,00 TL | 250,00 TL | 400,00 TL | 500,00 TL | 750,00 TL | 2.050,00 TL |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 2.500,00 TL | 4.000,00 TL | 5.000,00 TL | 3.000,00 TL | 2.000,00 TL | 16.500,00 TL |
| **TOPLAM** | 2.500,00 TL | 4.000,00 TL | 5.000,00 TL | 3.000,00 TL | 2.000,00 TL | 18.550,00 TL |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.